

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю: Режевской
Директор политехникума Дрягилева
от « 20 / 19 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
Учебная практика ПМ 2

**ОП 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Разработчик:

Лебедева Г.Ф. – мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **Учебной практики**.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ2 **Проверка и наладка электрооборудования**

и предполагает *освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

1.3 Цели и задачи учебной практики

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

уметь:

- производить контроль параметров работы электрооборудования *с помощью электрических измерений;*
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	- Приемка в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования в соответствии с требованиями ПТЭ.	Выполнение практического задания.	Зачёт
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	- Выполнение испытаний машин под наблюдением инженерно-технического персонала согласно программе испытаний в соответствии с требованиями ПТЭ. - Проведение пробного пуска машин под наблюдением инженерно-технического персонала в соответствии с требованиями ПТЭ.		
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	- Настройка контрольно-измерительных приборов и инструментов согласно технической документации (инструкция по настройке, ТУ, технический паспорт). - Регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов в соответствии с заданным алгоритмом.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Качественное выполнение задания.		
ОК 2, Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- оптимальность выбора контрольно-измерительных приборов для проверки элемента (узла) электрооборудования;		

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и результативность анализа состояния элементов (узлов) - соблюдение последовательности действий по проверке качества ремонта в соответствии с инструкционной картой; - безопасность действий при подключении отремонтированного электрооборудование к цепи с питающим напряжением; 		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Использование для качественного выполнения задания инструкционно - технологических карт, электрических схем		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Защита выполненной работы с использованием профессиональной лексики и терминологии в соответствии с правилами речевого этикета.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Выстраивание эффективного общения с однокурсниками и экзаменаторами.		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	-Готовность использовать полученные профессиональные знания, умения и навыки при выполнении воинских обязанностей.		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачёта по учебной практике Задания (Приложение 1)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Выполняет включение в работу отремонтированного электрооборудования	Текущий контроль в форме: практических заданий по темам ; - наблюдения за выполнением учебных практических работ. Промежуточный контроль в форме зачетов по каждому из разделов профессионального модуля.
Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Выполняет испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Итоговый контроль в форме наблюдения и экспертной оценки выполнения комплексных практических работ.
Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Выполняет настройку и регулировку контрольно-измерительные приборы и инструменты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение, беседы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор способов решения профессиональных задач в части организации рабочего места, выбора материалов инструмента, оборудования для проверки, наладки электрооборудования.	Наблюдение за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности

		работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоконтроль качества выполненной работы.	Оценка результативности выполняемой работы.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации в различных профессионально-ориентированных источниках (технической документации, справочниках, каталогах и т.п.).	Оценка эффективности работы с источниками информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка готовности обучающегося на занятиях по начальной военной подготовке.

Оценка практического задания проводится следующим образом:

Количество баллов	Полученная оценка
5 балла	Работа выполнена в полном объеме, без ошибок. Схема работает с первого запуска (отлично)
4 балла	Работа выполнена в полном объеме, без ошибок. Схема работает со второго запуска, после самостоятельного определения неисправности (хорошо)

3 балла	Работа выполнена в полном объёме, имеются незначительные ошибки, (удовлетворительно)
2 балла	Работа не выполнена в полном объёме (неудовлетворительно)

